



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali di
ogni ordine e grado di Palermo e provincia

E, p.c. Al Direttore Generale dell'USR Sicilia

Al Dirigente dell'Ufficio III dell'USR per la Sicilia

Oggetto: Determinazione delle dotazioni organiche di diritto del personale docente di sostegno a.s. 2026/27. Indicazioni e istruzioni operative

Al fine di determinare l'organico di diritto dei posti di sostegno per l'a.s. 2026/27 e in attesa delle annuali disposizioni ministeriali, lo scrivente Ufficio intende procedere alla ricognizione del fabbisogno complessivo delle misure di sostegno didattico per l'inclusione degli alunni con certificazione di riconoscimento della condizione di disabilità, sulla base delle effettive esigenze rilevate presso ciascuna Istituzione scolastica, di ogni ordine e grado, per l'a.s. 2026/27.

Nell'ambito della presente rilevazione, le SS.LL. avranno cura di comunicare il fabbisogno complessivo d'istituto delle misure di sostegno didattico, in attuazione della normativa vigente in materia di tutela del diritto allo studio degli alunni in possesso della documentazione relativa alla condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica ai sensi della vigente Legge 5 febbraio 1992, n. 104, in applicazione del disposto normativo del D.Lgs. del 13 aprile 2017, n. 66 e ss.mm.ii., del D. Lgs. del 3 maggio 2024, n. 62 e del D.I. del 29 dicembre 2020 n. 182 modificato dal successivo D.I. del 1 agosto 2023, n. 153, che si richiamano integralmente.

Si fa presente alle SS.LL. che, a decorrere dalla data del 30 settembre 2025, nel territorio di Palermo e provincia, si svolgono le attività di sperimentazione di cui all'articolo 33, commi 1 e 2, del decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, attuate nel rispetto del regolamento adottato ai sensi dell'articolo 32 del medesimo decreto, ai sensi dell'art. 19-quater c. 1 del Decreto-Legge 27/12/2024 n. 202.

Alla luce di quanto sopra richiamato, la seguente documentazione, necessaria all'assegnazione delle risorse di sostegno e a garantire il diritto allo studio degli alunni e delle alunne con certificazione di

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del Procedimento: Concetta Garofalo



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

riconoscimento della condizione di disabilità, deve essere acquisita agli atti della Scuola e rimanere a disposizione di quest'Ufficio per eventuali chiarimenti o riscontri:

- Certificato di riconoscimento della condizione di disabilità ai sensi della Legge 104/92 in corso di validità, rilasciato dall'INPS a partire dal 30 settembre 2025;
ovvero
Certificato di riconoscimento della condizione di disabilità ai sensi della Legge 104/92 in corso di validità, rilasciato dall'INPS con data antecedente al 30 settembre 2025, contestualmente al Verbale di accertamento di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica rilasciato dall'ASP, in corso di validità;
- Profilo di Funzionamento;
ovvero
Ai sensi dell'art. 14 del D.I. del 1 agosto 2023, n. 153, in via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato.
- Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.).

Ai sensi del richiamato disposto normativo, la richiesta di ore di sostegno didattico, rispetta rigorosi principi di correttezza, equità e responsabilità. Secondo quanto indicato dalle Linee Guida – nella forma vigente modificata dal D.I. del 1 agosto 2023, n. 153 – “l'esigenza di supporto didattico non è automaticamente connessa alla gravità clinica o alla quantificazione del deficit di funzionamento, ma certamente a fronte di documenti ufficiali che certificano compromissioni lievi o parziali, una richiesta elevata di sostegno deve avere un carattere di assoluta eccezionalità e deve essere adeguatamente e responsabilmente motivata”.

La richiesta di fabbisogno di ore di sostegno didattico è approvata dal GLO partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto del Profilo di Funzionamento e del suo eventuale aggiornamento, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, secondo quanto disposto all'art. 15 del Decreto Interministeriale n. 182/2020 e ss.mm.ii..

Il GLO procede alla predisposizione del PEI utilizzando i Modelli nazionali vigenti come emendati dal D.I. del 1 agosto 2023, n. 153, con riferimento ad ogni ordine e grado di scuola, alla Scheda per

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del Procedimento: Concetta Garofalo



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

l'individuazione dei supporti al funzionamento (Allegato C) e alla Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza (Allegato C1), assicurando i necessari raccordi tra la documentazione clinica di cui dispone la scuola e le modalità di redazione dei PEI secondo la prospettiva bio -psico sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Ciò premesso, si chiede alle SS.LL di far pervenire, **esclusivamente all'indirizzo e-mail ufficioh.pa@istruzione.it entro e non oltre il giorno 30 marzo 2026**, con nota di trasmissione protocollata, a firma del Dirigente scolastico, i seguenti allegati debitamente compilati:

- *“Allegato A - Database fabbisogno analitico”*, sia in formato *excel* aperto che in formato *pdf* firmato digitalmente dal Dirigente scolastico;
- *“Allegato B - Richiesta complessiva d'Istituto delle misure di sostegno didattico. Organico di diritto a.s. 2026/27”*, in formato *pdf* firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

L'e-mail di trasmissione dovrà riportare in OGGETTO la seguente dicitura: *(denom. dell'Istituzione scolastica) - Organico di diritto posti di sostegno a.s. 2026/27*.

Le Scuole che non hanno alunni con certificazione di riconoscimento della condizione di disabilità iscritti a frequentare per l'a.s. 2026/27 invieranno espressa nota di riscontro in tal senso.

Si raccomanda la massima cura nell'aggiornamento della documentazione e negli adempimenti richiesti in caso di passaggio dell'alunno da un grado all'altro di scuola o di trasferimento da un'Istituzione scolastica a un'altra.

I dati trasmessi a quest'Ufficio dovranno essere assolutamente coerenti con quanto le SS.LL. provvedono a trasmettere al Sistema informativo (SIDI), per ogni sede di organico.

Si precisa che l'invio dei dati e delle richieste in oggetto con modalità difformi da quelle rappresentate o ad altri indirizzi di posta elettronica di quest'Ufficio potrebbe non garantire il corretto e tempestivo svolgimento delle procedure in esame.

Inoltre, è appena il caso di evidenziare che tutte le attività richieste dalla presente nota dovranno essere poste in essere dalle SS.LL. nel pieno rispetto della vigente disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Nel richiamare le responsabilità anche di natura amministrativo-contabile connesse alla determinazione dell'organico del personale scolastico, si invitano le SS.LL. ad assicurare la

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del Procedimento: Concetta Garofalo



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

correttezza di tutte le relative operazioni e, in particolare, a curare personalmente la compilazione dei modelli allegati.

Per eventuali bisogni di consulenza, supporto e coordinamento, lo scrivente Ufficio rimane a disposizione al seguente recapito e-mail: C. Garofalo - ufficioh.pa@istruzione.it.

A ogni modo, le SS.LL. potranno essere contattate o convocate singolarmente da questo Ufficio per eventuali chiarimenti riguardo ai dati comunicati e alle richieste formulate.

Sono fatte salve, in ogni caso, eventuali diverse disposizioni e indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito, della Direzione Generale dell'USR per la Sicilia e dello scrivente Ufficio, per quanto di rispettiva competenza. Nel caso, le predette disposizioni e indicazioni saranno tempestivamente comunicate alle SS.LL.

Nel ringraziare per la consueta fattiva collaborazione, si raccomanda esatto adempimento e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente dell'Ufficio VIII – A.T. di Palermo
Bernardo Moschella

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del Procedimento: Concetta Garofalo



Via della Ferrovia a San Lorenzo 54 - 90146 Palermo (PA) | Tel. 091/6723011

E-mail: usp.pa@istruzione.it – PEC: usppa@postacert.istruzione.it – www.pa.usr.sicilia.it