

Prof.....

## **Docente tutor.....**

INDICATORI		
<b>CONTESTO (setting operativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giorno</li> <li>- Data</li> <li>- Ora</li> <li>- Classe</li> <li>- Numero degli alunni</li> <li>- Disposizione dei banchi</li> <li>- Disciplina insegnata</li> <li>- Disponibilità in aula di strumenti didattici</li> </ul>	<p>...../...../.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> allineati <input type="checkbox"/> in fila <input type="checkbox"/> a ferro di cavallo</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Lavagna <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> PC Tablet altro.....</p>
<b>ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL'INSEGNANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postura</li> <li>- Gestualità</li> <li>- Ritmo della spiegazione</li> <li>- Tono di voce</li> <li>- Spazio concesso agli interventi</li> <li>- Modalità di ricezione degli interventi</li> <li>- Presta attenzione e disciplina il comportamento</li> <li>- Rispetta e/o modifica gli stili dello studente</li> <li>- Rispetta e/o modifica i tempi di apprendimento del discente</li> <li>- Esplicita e propone la condivisione dell'offerta formativa</li> <li>- Tempo effettivo della lezione</li> <li>- Accetta/respinge la diversità di opinione</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> in cattedra <input type="checkbox"/> cammina <input type="checkbox"/> alzata                           <input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> veloce <input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> coinvolgente                           <input type="checkbox"/> alto       <input type="checkbox"/> basso</p> <p><input type="checkbox"/> poco      <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto                           <input type="checkbox"/> mimica di assenso <input type="checkbox"/> noia                           <input type="checkbox"/> indifferenza <input type="checkbox"/> li valorizza                           <input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no                           <input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no                           <input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> 10/15m <input type="checkbox"/> 20/25m <input type="checkbox"/> 30/35m                           <input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> 40/45m <input type="checkbox"/> 50/55m <input type="checkbox"/> 60m                           <input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no</p>
<b>METODI E STRATEGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale trasmissiva</li> <li>- Brain-storming</li> <li>- Problem-solving</li> <li>- Role-playing</li> <li>- Circle-time</li> <li>- Assetto gruppali</li> <li>- Autovalutazione</li> <li>- Didattica laboratoriale (uso di strumenti /materiali)</li> <li>- Attualizzazione</li> <li>- Raccordi interdisciplinari</li> <li>- Attività a classi aperte</li> <li>- Attività di compresenza</li> <li>- Progettazione didattica</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> si           <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> per obiettivi <input type="checkbox"/> competenze <input type="checkbox"/> temi                           <input type="checkbox"/> lineare <input type="checkbox"/> modulare <input type="checkbox"/> altro.....</p>

<b>GESTIONE DELL'ATTENZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rivolgersi agli alunni per nome</li> <li>- Rivolgersi agli alunni per cognome</li> <li>- Alternare il tono della voce</li> <li>- Gestì di supporto alla comunicazione verbale</li> <li>- Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento delle loro attività</li> <li>- Incoraggia gli studenti a prendere la parola</li> <li>- Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione</li> </ul>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	
<b>GESTIONE DELL'ERRORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosi dell'errore</li> <li>- Carica l'errore e mortifica l'alunno</li> <li>- Motivazione della correzione</li> <li>- Indifferenza verso l'errore</li> </ul>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
<b>GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloquio dal banco, in cattedra</li> <li>- Colloquio individuale</li> <li>- Colloquio collettivo</li> <li>- Frequenza della verifica</li> <li>- Durata media della verifica</li> </ul>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> 15/20 m <input type="checkbox"/> 30 m <input type="checkbox"/> 60 m
<b>GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplicitazione della consegna</li> <li>- Tempi della consegna</li> <li>- Correzione della consegna e discussione/utilizzo dei lavori svolti</li> </ul>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> un giorno <input type="checkbox"/> due/tre gg. <input type="checkbox"/> una settimana <input type="checkbox"/> un mese <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
<b>GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rivolge agli studenti</li> <li>- Assegna consegne differenziate</li> <li>- Aiuta a partecipare alle attività della classe</li> </ul>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	

## **ALTRÉ OSSERVAZIONI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---