

O.D.G. : RIORDINO DEI CICLI DELLE SCUOLE SUPERIORI

Il Collegio dei Docenti dell' IPSIA "Ponti-Lorenz" di Mirano-VE, ritiene grave che il Ministero inviti le scuole superiori a dare avvio al riordino senza che:

- sia concluso l'iter legislativo, l.133/08
- i regolamenti abbiano il visto della Corte dei Conti
- i regolamenti abbiano la firma del Presidente della Repubblica
- sia avvenuta la pubblicazione dei regolamenti sulla Gazzetta Ufficiale

Il Collegio dei Docenti denuncia con forza che:

- l'eventuale emanazione della legge sul riordino delle scuole superiori produrrà numerosi docenti soprannumerari;
- metterà a rischio il posto di lavoro di numerosi colleghi;
- è intempestiva la C.M. n. 17 del 18/02/10 che dà avvio alle iscrizioni per l'a.s. 2010/11;
- viola l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche alle quali vengono assegnati i nuovi indirizzi in modo "automatico" dal MIUR, senza che gli organi scolastici abbiano potuto presentare all'USR e alla Regione le loro motivate proposte, così come previsto dall'art. 13 c. 5 dello schema di regolamento;
- invade le competenze sulla definizione del piano dell'offerta formativa territoriale che attengono alla Provincia e alla Regione, mettendo in discussione il necessario legame tra la scuola e l'ambito sociale in cui opera;
- costringe il nostro Istituto a dare avvio alle iscrizioni in una situazione di totale incertezza sul suo futuro;
- costringe i genitori ad una scelta dei nuovi indirizzi totalmente al buio.

Per tali motivi il Collegio dei Docenti ritiene di non poter compiere alcun atto applicativo fino a quando non sarà in possesso degli opportuni D. M.

Invita pertanto il comune di Mirano, la Provincia di Venezia e la Regione Veneto a presentare ricorso contro l'invasione delle competenze in materia di programmazione territoriale dell'offerta formativa e invia tale delibera agli altri Istituti Veneti, al Dirigente dell'USR, al Presidente della Provincia di Venezia e della Regione Veneto, nonché agli organi di stampa.

Mirano, 15 marzo 2010